

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Tecnología del Diseño

Nivel Superior

Prueba 3

3 de noviembre de 2025

Zona A mañana | Zona B mañana | Zona C mañana

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

- 1. La barrera para platos, que se muestra en la **Figura 1**, es una ayuda que evita que la comida se caiga del plato mientras se está comiendo. Está pensada para usuarios/as con necesidades especiales debido a sus capacidades diversas. La barrera para platos se ha diseñado con un borde curvo y tres clips que permiten fijarla a platos de diversos tamaños (véase la **Figura 2**). La barrera para platos se vende en paquetes de dos unidades y su precio de venta al público es USD 15,99.

Figura 1: Barrera para platos



Figura 2: Imagen ampliada donde se muestran el borde curvo y un clip de la barrera



- (a) Enumere **dos** clasificaciones de usuarios/as de esta barrera para platos. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Resuma por qué las barreras para platos se consideran un ejemplo de diseño inclusivo. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(c) Resuma **una** ventaja de probar las barreras para platos en un laboratorio de usabilidad. [2]

.....

.....

.....

.....

(d) Explique cómo la estrategia de fijación de precios que se ha adoptado para esta barrera para platos ofrece a los consumidores/as una buena relación calidad-precio. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP03

Véase al dorso

- 2. Los calentadores de agua solares que se instalan en el tejado (véase la **Figura 3**) son una buena opción para los propietarios/as de viviendas que desean reducir su huella de carbono y ahorrar en las facturas de energía. Los primeros calentadores de agua solares comerciales se patentaron hacia 1891. A día de hoy, existen muchas empresas que venden modelos parecidos de calentadores de agua solares con diversos tamaños de colector y de depósito (véase la **Figura 4**).

Figura 3: Calentadores de agua solares instalados en tejados



[Fuente: k_samurkas / iStock.]

Figura 4: Familia de productos de calentadores de agua solares



- (a) Enumere **dos** beneficios de crear una identidad de marca para una empresa que vende calentadores de agua solares.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



12EP04

(Pregunta 2: continuación)

- (b) Resuma **una** estrategia corporativa que se pueda aplicar a empresas de calentadores de agua solares. [2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Resuma la ventaja que ofrece a los usuarios/as una familia de productos de calentadores de agua solares. [2]

.....

.....

.....

.....

- (d) Discuta cómo los calentadores de agua térmicos alimentados por energía solar contribuyen a la seguridad energética. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sección B

Lea el estudio de caso. Conteste las preguntas siguientes. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

3. Dizzie es una tienda en línea de alimentación que se ha propuesto reducir la necesidad de embalajes alimentarios de un solo uso. Cuando un cliente/a hace un pedido, los alimentos se meten en botes y estos se sellan y se entregan de manera gratuita (véase la **Figura 5**). Estos botes se recogen posteriormente, se limpian y se reutilizan hasta más de 100 veces. Los botes están disponibles en distintos tamaños y se pueden apilar estando llenos o vacíos (véase la **Figura 6**). Están fabricados con un 100 % de materiales renovables y son reciclables al 100 %, para elaborar nuevos botes.

Para aumentar su impacto positivo, Dizzie adoptó un sistema de producción ajustada y amplió su negocio a marcas grandes y cadenas de supermercados en proceso de transición hacia los embalajes reutilizables.

Figura 5: Bote reutilizable de Dizzie



Figura 6: Botes de Dizzie apilables



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (a) Los clientes/as se pueden clasificar según sean sus actitudes y comportamientos hacia la sostenibilidad.

Enumere **dos** tipos de consumidores/as que, con mayor probabilidad, harán pedidos de alimentos a Dizzie.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Resuma **una** razón por la cual Dizzie es un ejemplo de desacoplamiento entre el crecimiento económico y el impacto ambiental negativo.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Resuma por qué el embalaje de Dizzie cumple el principio *cíclico* de Datschefski para un diseño sostenible.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



12EP07

Véase al dorso

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

Referencias:

Figura 3: k_samurkas / iStock.

Figura 4: Imágenes con autorización de Hykon India Limited.

Figura 5: Imágenes con autorización de Dizzie y Blond Ltd.

Figura 6: Imágenes con autorización de Dizzie y Blond Ltd.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2025



12EP10

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP11

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP12